

校党委理论学习中心组

意识形态专题学习资料汇编

党委宣传部

2022年12月

目 录

坚定维护意识形态安全 建设社会主义现代化国家	1
用党的二十大精神引领新时代意识形态工作	4
以铸牢中华民族共同体意识为主线 推进马克思主义理论一流学科建设	11
压实责任 强基固本 筑牢意识形态工作前沿阵地	21
坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度	28
增强忧患意识	31
建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态	34
把意识形态工作责任落实落小落细	43

坚定维护意识形态安全 建设社会主义现代化国家

国家安全是民族复兴的根基，社会安定是国家强盛的前提。坚定维护国家意识形态安全是维护国家安全的重要内容，也是建设社会主义现代化国家的内在要求。党的二十大报告指出，十年来，我们确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，新时代党的创新理论深入人心，社会主义核心价值观广泛传播，中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展，文化事业日益繁荣，网络生态持续向好，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。我们经受住了意识形态方面的风险挑战考验，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家的新征程。

在看到取得重大成就的同时，我们必须清醒认识到，新征程上，各种思想文化交流、交融、交锋日益频繁，各种社会思潮、不同思想观念之间的对话、融合、碰撞愈演愈烈，意识形态方面的风险由“传统领域”拓展到更多的“非传统领域”，意识形态安全挑战变得更加多样化和复杂化，斗争方式和手段变得更加隐蔽，斗争形势变得更加严峻。

意识形态领域是没有硝烟的战场，斗争复杂尖锐。我们必须站在维护国家政治安全，进而维护总体国家安全的高度积极作为，坚定做好意识形态工作，牢牢掌握意识形态斗争主动权，坚决打赢意识形态领域斗争主动仗，为总体国家安全构筑思想防线，才能让自己始终立于不败之地。

我们要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。意识形态工作是为党立心、为民族立魂的工作。马克思主义是我们

立党立国、兴党兴国的根本指导思想，“在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上，我们必须坚定不移，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇”。我们要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，引领意识形态各方面工作守正出新、创新发展。

我们要建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。任何一个国家，要想经济持续发展，社会稳定向前推进，必须建构起一套与经济基础和政治制度相适应、并能形成广泛社会共识的主流意识形态，以此整合社会意识，使社会系统得以正常运转。党的二十大报告提出，要“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”，以主流意识形态引领社会思潮、凝聚思想共识。社会主义意识形态的凝聚力和引领力，根本源自于其富有说服力、感召力的内容。必须坚持解放思想、与时俱进，持续推进实践基础上的理论创新，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，让中国化时代化的马克思主义在回答时代课题、回应人民呼声中彰显真理的光芒和思想的伟力。

我们要加强主流意识形态的阵地建设。“阵地是意识形态工作的基本依托”，意识形态阵地，正确的思想不去占领，错误的思想就会去占领；主流意识形态不去占领，各种非主流意识形态思潮就会去占领。为此，我们要积极发力，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论；健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系；深入实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，培育壮大哲学社会科学人才队伍；加强全媒体

传播体系建设，塑造主流舆论新格局；健全网络综合治理体系，推动形成良好网络生态。我们要针对思想舆论领域“三个地带”分类施策，努力巩固和拓展红色地带，改造和转化灰色地带，遏制和打击黑色地带；要建设好、管理好、运用好阵地，使各类意识形态阵地真正成为维护壮大主流意识形态的坚强堡垒。

我们还要牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。意识形态领域是政治安全的前沿阵地，意识形态安全是新时代国家安全的重要基石。一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的，政治动荡、政权更迭可能在一夜之间发生，但思想演化是个长期过程。思想防线被攻破了，其他防线就很难守住。因此，“我们必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，任何时候都不能旁落，否则就要犯无可挽回的历史性错误”。意识形态工作是政治工作，坚持党的领导是意识形态工作的本质属性，必须加强党对意识形态工作的全面领导，旗帜鲜明坚持党管意识形态，各级党组织都要落实意识形态工作责任制，每一名党员领导干部都有责任承担意识形态工作。话语权是抢占制高点、掌握主动权、维护意识形态安全的屏障，必须加强马克思主义的话语建构，做好马克思主义的话语传播，在意识形态斗争中敢于发声，善于发声，唱响主旋律，弘扬正能量，通过提炼标识性概念，着力打造融通中外，易于为国际社会所理解和接受的新概念、新范畴、新表述，讲好中国故事，传播中国声音。

（央广网，2022年12月1日）

用党的二十大精神引领新时代意识形态工作

党的二十大报告指出，“我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”，“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”，强调“牢牢掌握党对意识形态工作领导权，全面落实意识形态工作责任制，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论”，“增强实现中华民族伟大复兴的精神力量”。当前，必须以党的二十大精神为引领，不断增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，以新时代意识形态工作的新加强、新成效，彰显中国精神、中国价值、中国力量的厚重底色与强大效能。

一、以“两个确立”导航定向，夯实新时代意识形态工作之基

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。做好党的意识形态工作，离不开领导核心掌舵领航，离不开科学理论指引方向。这是马克思主义建党学说的基本观点，也是马克思主义政党走向成熟的重要标志，更是马克思主义指导意识形态工作的前提和基础。

党的十八大以来，在各种风险挑战和重大考验面前，正是因为习近平总书记掌舵领航和习近平新时代中国特色社会主义思想统领指导，我们党才能牢牢确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，才能实现新时代党的创新理论深入人心、社会主义核心价值观广泛传播、中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展、文化事业日益繁荣、网络生态持续向好等突破性进展和标志性成果。中国特色社会主义新时代

的伟大实践充分证明，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是新时代意识形态领域形势发生全局性、根本性转变的关键所在，也是新征程上为国家立心、为民族立魂的根本保障。

应当从意识形态工作的政治立场、政治方向、政治原则高度，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把做好新时代意识形态工作的基点放在践行“两个维护”、诠释政治担当上，把是否学懂弄通做实以习近平同志为核心的党中央对意识形态工作的决策部署，作为检验政治判断力、政治领悟力、政治执行力的首要标准。旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态，以党的政治建设为统领，加强党对意识形态工作的全面领导，从新时代意识形态工作的内涵和外延上聚焦党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场，通过高质量高水平完成举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，坚定不移同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

应当从意识形态工作的重大任务、重大举措、重点环节高度，把拥护“两个确立”、做到“两个维护”的行动具体化实效化。按照党的二十大报告作出的部署、提出的要求，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，持续健全用党的创新理论武装全党、教育

人民、指导实践工作体系，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，建设具有强大生命力和创造力的社会主义精神文明，建设具有强大感召力和影响力的中华文化软实力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

二、以“自信自强”凝心铸魂，展现新时代意识形态工作之为

党的二十大的主题，突出强调了“自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行”的精神状态和“团结奋斗”的时代要求，这对于做好新时代意识形态工作具有提神醒脑、举旗亮灯的重要意义。众所周知，意识形态工作说到底是做人的工作，统一思想、凝聚力量是中心环节。从这个意义上讲，拥有做中国人的志气、骨气、底气和深沉强烈的文化自信、奋发昂扬的精神面貌，全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，心往一处想、劲往一处使，必定是新时代意识形态工作的鲜明标识和实践意涵。

要把自信自强、团结奋斗作为新时代意识形态工作始终高昂的主旋律。文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大命题，把文化自信作为中国特色社会主义“四个自信”的

重要内容，这从一个重要维度体现了对自信自强、团结奋斗的战略考量和深刻洞察。习近平总书记深刻指出：“我们现在是距离中华民族文化复兴最近的一个时代。我们自信起来了。”

“一百年来，党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果，团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。”从意识形态的内涵特征角度看，鲜明的政治属性、思想属性和文化属性，决定了只有保持一种自信果敢、自强不息的精神风貌，保持定力、勇于变革的工作态度，永不懈怠、锐意进取的奋斗姿态，意识形态领域的各项工作才能更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。特别是面对新征程上的新形势、新挑战、新考验，更加需要突出意识形态工作的精气神、自信心导向，更加需要统一思想、凝聚力量、团结奋斗的思想保证、舆论支持、精神动力和文化条件。

要把凝心聚力、服务人民作为新时代意识形态工作始终追求的落脚点。为国家立心、为民族立魂，归根到底是要通过牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权，发挥人民群众作为意识形态建设的主体作用，始终着眼民心这个最大的政治，在服务人民中凝聚民心、争取人心、筑牢同心，彰显“以人民为中心”的发展立场。党的二十大报告对文化建设和意识形态工作作出的各项部署，从广泛践行社会主义核心价值观、到提高全社会文明程度，从繁荣发展文化事业和文化产业、到增强中华文明传播力影响力，各方面各环节都贯穿着强信心、聚民心、暖人心、筑同心的鲜明价值取向。用社会主义核心价值观凝聚人心、汇聚民力，引导人民知史爱党、知史爱国，提高人民道德水准

和文明素养，在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，推出更多增强人民精神力量的优秀作品，创新实施文化惠民工程，等等，都充分展现了新时代意识形态工作的人民立场、人民宗旨、人民观点，体现了“人民有信仰，民族有希望，国家有力量”的鲜明特质。

三、以“斗争精神”正本清源，彰显新时代意识形态工作之特

随着百年未有之大变局加速演进，世界范围的意识形态斗争更加尖锐复杂，呈现出新特点新趋势，我国意识形态安全始终面临风险挑战。对此，必须强化底线思维和极限思维，保持“时时放心不下”的精神状态和责任担当，把意识形态工作这根弦绷得紧些再紧些，发扬斗争精神，提高斗争本领，把握斗争策略，以激浊扬清的工作正本清源、守正创新。

增强政治敏锐性和政治鉴别力，把斗争精神体现在敢抓敢管、敢于亮剑上。要旗帜鲜明坚持真理，立场坚定批驳谬误，涉及大是大非和政治原则问题毫不含糊、寸步不让，注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，强化理论学习和专业知识培训，提高意识形态领域具体问题的预判分析、把握处置等能力，打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的意识形态工作队伍，确保关键时刻不失语、不失声、不失察、不失管。正如习近平总书记强调指出的：“凡是危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战，凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战，凡是危害我国人民根本

利益的各种风险挑战，凡是危害我国实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战，只要来了，我们就必须进行坚决斗争，而且必须取得斗争胜利”。

占据主战场、打好主动仗，把斗争精神体现在用网治网、守好阵地上。互联网日益成为意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿，在互联网这个战场上能否顶得住、打得赢，直接关系我国意识形态安全。可以说，这是当前意识形态工作面临的“最大变量”，也是守土尽责、立破并举的“最大增量”。要坚持正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事，科学认识网络传播规律，自觉提高用网治网水平，按照党的二十大部署，把握互联网发展的新特点新规律，创新方式手段，鼓励主动作为，加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局，健全网络综合治理体系，推动形成良好网络生态，不断提高主流意识形态在网上的传播力、引导力、影响力、公信力，让正能量产生大流量。

坚持胸怀天下、讲好中国故事，把斗争精神体现在提升国际传播效能、形成国际话语权上。要立足于增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，积极主动提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，深化文明交流互鉴。通过真实、立体、全面的方式和生动、鲜活、自然的手段讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，促进加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，同时积极回应国际关切，真诚亲和增进国际共识，从而在

世界意识形态斗争博弈中持续强化于我有利的大环境大形势大格局。

（《天津日报》，2022年11月28日）

以铸牢中华民族共同体意识为主线 推进马克思主义理论一流学科建设

铸牢中华民族共同体意识，是习近平总书记对党的民族理论与与时俱进的创新发展，是马克思主义民族理论中国化的最新成果。深化铸牢中华民族共同体意识理论研究 with 教育实践，是高校马克思主义学院的时代使命。2022年7月12日，习近平总书记到新疆大学考察调研，参观了校史馆和铸牢中华民族共同体意识研究基地，详细了解学校历史沿革和建设、加强人才培养、促进民族交往等情况，听取调研归来的学生谈收获。

新疆大学马克思主义学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦新时代党的治疆方略和新疆工作总目标，明确在国家一流学科建设行列中的定位和优势，以“铸牢中华民族共同体意识研究”作为学科建设特色，推进思政课改革创新、学科队伍建设、科学研究、人才培养、社会服务等取得显著成效，学科声誉显著提高，发挥了马克思主义理论学科在意识形态领域“举旗定向”的重要作用，形成“本色+特色”发展之路。

充分发挥思想政治理论课主渠道作用，广泛开展铸牢中华民族共同体意识教育

思想政治理论课是高校落实立德树人根本任务的主渠道。铸牢中华民族共同体意识，需要以有形、有感、有效的方式来实现，需要从学理上讲清楚、弄明白，更需要从知识体系上加以丰富发展和强化。高校思想政治理论课各门课程内在的价值导向、知识体系、形式内容，与铸牢中华民族共同体意识教育

需求同向同行，二者可以形成合力。

新疆大学马克思主义学院基于新疆大学具体学情，将铸牢中华民族共同体意识以专题形式融入本硕博所有思政课。学校开设的思政课，均结合学生情况与课程内容设置 2-4 学时的专题内容，并通过集体备课形成统一讲义进行授课，覆盖本硕博全体学生。例如，本科阶段“马克思主义基本原理”课程设置“唯物史观与铸牢中华民族共同体意识”专题，硕士阶段“新时代中国特色社会主义理论与实践”课程设置“铸牢中华民族共同体意识理论的历史地位和贡献”专题，博士阶段“中国马克思主义与当代”课程设置“中华民族由自在向自觉的转变”专题，等等。

开设地方思政课“简明新疆地方史”，对新疆历史问题正本清源。在漫长的历史发展进程中，新疆的命运始终与伟大祖国和中华民族的命运紧密相连，要铸牢中华民族共同体意识，就必须帮助学生正确认识新疆历史问题，有力回击“三股势力”在新疆历史问题上的歪理邪说。为此，新疆大学马克思主义学院面向本硕博全体学生设计并开设“简明新疆地方史”课程，将铸牢中华民族共同体意识贯穿教学全过程。

多措并举提升思政课教学实效，推动铸牢中华民族共同体意识入脑入心。学院积极拓展实践教学资源，与自治区博物馆、八路军办事处等单位 and 地区合作，共同建设开发思政课实践教学基地，并打造思政课理实一体化教学中心；组织师生以“铸牢中华民族共同体意识”为主题在南北疆开展专题调研。充分激发线上教学优势，邀请知名专家学者、高校党委书记等授课，

通过线上线下相结合的方式覆盖全疆高校。

充分总结思政课教学经验，编写铸牢中华民族共同体意识相关教材教辅。学院以《新疆的若干历史问题》白皮书为遵循，结合“简明新疆地方史”课程教学经验，组织编写了相应的小学、中学、大学教材和干部读本。多名学科专家参与自治区教育工委组织的《新疆民族团结进步教育读本》（大学版）撰写工作。

将铸牢中华民族共同体意识教育融入人才培养体系，提升人才培养质量

习近平总书记在新疆大学考察调研时强调，“育人的根本在于立德。要坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。这一重要指示，从战略高度审视立德树人的重要意义，进一步明确了教育工作者的职责使命。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。做好新时代党的民族工作，需要一批具备马克思主义理论素养、掌握新时代党的民族理论和民族政策的专业人才。学院立足党和国家需要，围绕新时代党的治疆方略和新疆工作总目标，将铸牢中华民族共同体意识教育融入各阶段人才培养体系，完善专业人才培养模式，提升人才培养质量。

以本科生培养为根本，积极探索马克思主义理论人才的特色培养模式。学院通过健全专业基础课体系、设置铸牢中华民族共同体意识相关特色专业课、推动教授为本科生授课率达

100%等措施，全力打造国家一流本科专业建设点（思想政治教育专业）。近两年，学院一批学生获批国家级大学生创新训练项目、考取全国知名高校硕士研究生。

以研究生培养为重点，培育熟练掌握和有力推进马克思主义民族理论中国化的优秀人才。在马克思主义中国化二级学科下新增马克思主义民族理论中国化研究、中国共产党党的建设理论与实践研究、中国特色社会主义宗教理论与现实问题研究等特色方向，通过在全疆各地设置铸牢中华民族共同体意识调研基地、为研究生设置铸牢中华民族共同体意识专项课题、组织假期师生调研队等方式，鼓励研究生把论文写在祖国大地上。

以铸牢中华民族共同体意识研究为牵引，聚焦重点研究领域，产出高质量成果

科学研究是大学的主要功能之一，只有不断加强科学研究，走在科研领域的最前端，产出一系列高水平科研成果，才能推动知识积累、科技创新、文化传承、社会进步，才能体现出大学作为社会发展进步重要推动力的价值所在。习近平总书记在新疆大学考察调研时强调，“要突出优势特色，打造高水平师资队伍，提升科研创新能力，推动新疆大学‘双一流’建设不断迈上新台阶”。就马克思主义理论一流学科而言，“优势特色”就是要以铸牢中华民族共同体意识为特色牵引，在马克思主义民族理论、新时代党的民族理论与政策等重大理论和实践问题方面集中力量攻关，产出高质量研究成果，服务党和国家战略。新疆面临的问题特殊，所处的地理方位特殊，研究阐释好新时代党的治疆方略，服务党和国家重大战略需求是新疆大

学马克思主义学院科学研究的主题主线。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识研究为学科建设发展特色，深入推进科研机制改革，聚焦研究方向，加强基础理论研究，建立特色科研团队，建强建好科研平台，形成“方向聚焦—团队攻关—平台支撑—成果产出”的良性科研机制，产出系列标志性成果，得到同行专家肯定，学科声誉不断提高。

学院依托马克思主义理论学科凝练形成五个重点研究领域，队伍建设与科学研究均聚焦重点研究领域。其中，“马克思主义基本原理”二级学科聚焦“马克思主义基本原理与铸牢中华民族共同体意识基本理论研究”，从马克思主义基本原理的角度出发，着重阐发铸牢中华民族共同体意识的理论前提与内在逻辑。“马克思主义发展史”二级学科聚焦“马克思主义民族理论中国化与经典著作研究”，深入研究阐释马克思主义经典作家文本中的民族理论，建构和阐发契合新时代中国特色社会主义现实的马克思主义民族理论。“马克思主义中国化研究”二级学科聚焦“习近平新时代中国特色社会主义思想与新时代党的治疆方略研究”，在深入学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想的基础之上，聚焦新时代党的治疆方略的研究阐释、对外涉疆斗争等主题。“思想政治教育”二级学科聚焦“边疆多民族地区高校思想政治教育理论与实践研究”，研究内容涵盖铸牢中华民族共同体意识教育、马克思主义无神论教育、反分裂反渗透斗争教育等方面。“中国近现代史基本问题研究”二级学科聚焦“西北边疆治理历史与基本问题研究”，

致力于从我国西北边疆治理的历史出发，研究新疆历史，总结古代与近代中国在西北边疆治理方面的历史经验与教训。

围绕重点研究领域，组建科研攻关团队。学院聘请学科知名专家担任负责人，整合中青年骨干教师，形成五个攻关团队；加大学科资源向科研攻关团队的倾斜支持力度，健全问题引领、目标导向、任务驱动、绩效评价、团队激励机制，完善合作成果认定办法和原创性成果奖励办法，充分激发团队活力。

做强平台，打造集群，强化应用对策研究和战略咨询服务。学院以“铸牢中华民族共同体意识研究基地”为引领，以部省合建大型研究平台“西北边疆治理文献与研究中心”为支撑，协同带动“新疆红色文化研究中心”“新疆高校党建与思想政治工作创新发展中心”等省部级平台，打造“1+1+N”高端科研平台集群。

以项目为抓手，以机制为保障，持续产出高质量科研成果。学院设立专项出版基金和马克思主义理论学科科研项目，支持科研团队开展专项研究，并强化项目开展的过程督导，切实保障项目高质量完成。经过建设，科研团队发表多篇高水平学术论文；获批多项各级各类科研项目。

充分发挥马克思主义理论学科在意识形态领域“举旗定向”重要作用

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题。我们办的是社会主义教育，必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。这是我们思

考和谋划教育工作的逻辑起点，也是必须牢牢把握的正确政治方向。当前，青少年的成长环境发生了深刻变化，能否把他们培养成为担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人，是检验教育一切工作的根本标准，是必须时刻把握的政治原则。马克思主义理论学科在政治上具有“举旗定向”的重要作用，对于掌握意识形态领域话语权、主导权具有极端重要性。新疆大学马克思主义学院聚焦新时代党的治疆方略，服务新疆社会稳定和长治久安总目标，积极承担维护意识形态安全、涉疆对外舆论斗争和基层理论宣讲等社会服务，充分发挥马克思主义理论学科在意识形态领域的举旗定向作用。

严守意识形态阵地，持续开展意识形态领域反分裂反渗透斗争。学院通过开展新疆伊斯兰教中国化研究、中国哲学和中华文化研究，服务于构筑中华民族共有精神家园和思想基础，增强“五个认同”，以学术对冲抵制“双泛”思想。积极参与国家与自治区的相关文件、读本、教材等撰写工作，并向中央和地方有关部门定期提供研究报告与政策建议。

充分发挥涉疆问题研究“第一梯队”作用，学科专家在国际、国内平台就涉疆问题发声亮剑，用马克思主义人权观和新疆各族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展取得的历史性成就等事实，有力回击美西方反华势力的污蔑、抹黑和谬论。学科教师参与联合国人权理事会云上边会、涉疆问题新闻发布会等涉疆斗争相关国际国内会议，学院承办联合国人权理事会第50届会议“新疆各民族劳动权利保障与美好生活”云上边会，邀请巴西、巴基斯坦、喀麦隆等国的专家学者与国内学者一道，

围绕中国新疆的劳动就业保障和人权发展状况进行研讨交流。

开展基层理论宣讲，推进马克思主义大众化。以教育部“高校思想政治工作队伍培训研修中心”为重要平台，面向全国各类思政干部和教师，围绕铸牢中华民族共同体意识，持续开展高质量有特色的培训；支持学科师生参加各级各类宣讲团，组建马克思主义理论宣讲团，建设宣讲预约平台，面向不同群体开展宣传宣讲；走进田间地头、农民屋舍，扎根乡村群众开展“滴灌式”宣讲；等等。

引、育、建充分结合，打造一支忠诚于党的边疆教育事业的高素质教师队伍

教师承担着教书育人的使命。习近平总书记对广大教师非常重视和关心，提出“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等殷切希望，为深化教师队伍建设指明了方向。我们必须把教师作为教育发展的第一资源，优先谋划教师工作，优先保障教师工作投入，优先满足教师队伍建设需要，大幅提升教师综合素质、专业化水平和创新能力。

强化思想引领，提高政治站位。学院始终坚持把政治标准放在首位，践行立德树人，以教师学术素养涵养学风校风，把维护祖国统一、反对民族分裂作为红线底线。严把思政课教师入口关，将思想政治、品行作风和国家通用语言能力作为教师授课的首要条件，常态化抓好师德师风建设。牢记“团结、紧张、质朴、活泼”的校训，塑造优良校风学风，培育和打造一支忠诚于边疆教育事业的高素质教师队伍。

充分利用自治区与新疆大学“双一流”建设“人才特区”

政策，引进培育高层次人才。学院引进多名自治区“天池特聘教授”“天山学者”特聘教授以及海内外优秀博士，并通过建立健全教学团队和科研团队机制，大力培育教学名师和学科领军人才。经过建设，博士学位教师占专任教师的比例不断提高，高级职称教师占比也有了显著提升。

打造多元队伍，构筑思政工作协同格局。学院通过设立名师工作室、教授工作室，组建多民族思政团队，全面提升育人成效。经过建设，获批教育部思政工作队伍研修基地，教育部全国高校思政课名师工作室“杨丽名师工作室”、新疆高校党建与思政工作创新研究中心。学院打造专兼结合的多民族思政干部队伍，培育本科思政工作教研团队和研究生思政工作教研团队，青年教师在全国思想政治理论课教学展示活动中获奖。

充分发挥对口支援机制作用，协力提升学院办学水平

对口支援高校在新疆大学马克思主义理论学科发展中发挥着重要作用。根据党中央、教育部的安排，中国人民大学马克思主义学院、东北师范大学马克思主义学院、清华大学马克思主义学院、武汉大学马克思主义学院等知名高校马克思主义学院先后对新疆大学马克思主义学院的发展给予了大力支持和帮助。支援高校马院以高度的责任感和使命感，“讲政治、讲大局、讲奉献、求实效”，积极创造条件，坚持不懈地扎实推进对口支援工作，在加强新疆大学马克思主义学院师资队伍建设和人才培养、科学研究等方面作出了重要贡献，对口支援工作显著提升了新疆大学马克思主义学院的办学水平和服务自治区经济社会发展的能力。

学院持续加强与对口支援高校马院的合作交流，探索联合举办全国性高端学术会议、派驻援疆干部、选送教师赴对口支援高校做访问学者、共建科研平台和教师工作坊等对口支援方式。在中国人民大学、东北师范大学马院等对口支援高校的倾力帮助下，学院积极主办、承办全国性学术会议，大力加强与内地一流学科建设高校、重点马克思主义学院建设高校的合作交流。学院每年依托铸牢中华民族共同体意识研究基地主办“铸牢中华民族共同体意识”相关主题的全国性学术会议，与对口支援高校共同主办由马克思主义理论学科知名专家、全国重点马院院长参加的高端会议，并举办多场思政课教学研讨会议。

学院充分利用新疆区位优势，探索建立与“一带一路”沿线国家高等学校合作交流机制。学院参与中国人民大学、国际文化交流学术联盟等单位主办的国际学术会议，打造面向中亚的马克思主义理论国际交流平台，加大国际合作研究力度。同时，学院着力加强学科理论成果的交流传播和宣传推介，尤其是“一带一路”沿线国家的交流传播，立足区域发展讲好新疆故事，传播好中国声音。

（《光明日报》，2022年11月25日）

压实责任 强基固本 筑牢意识形态工作前沿阵地

办好中国特色社会主义大学，必须牢牢把握意识形态工作领导权。面对思想文化交融激荡、价值观念多元多样的新挑战，做好高校意识形态工作，是落实全面从严治党的必然要求，是新的历史时期高校坚持正确办学方向的政治保证。

加强高校意识形态工作的历史必然和现实挑战

意识形态工作事关党的前途命运和国家长治久安。早在1945年4月，毛泽东同志就指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”从革命之路到建设之途，从社会主义改造到发展社会主义市场经济，从文艺必须为人民服务到社会主义核心价值观，充分体现了党的意识形态工作的与时俱进和卓有成效。习近平总书记强调，“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”，为党的意识形态工作确立了基调。中共中央办公厅颁布的《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》等文件，从意识形态工作的基本原则、分层责任、任务内容等方面作出了明确要求。

这些年来，我国高校意识形态工作主流是好的，但同时也存在一些问题。历史虚无主义等错误思潮在国内还客观存在，互联网时代自媒体的蓬勃生长也带来多元价值与主流价值、网络媒介与教学课堂之间的多重博弈，给高校传统思政教育工作带来了新挑战。从高校内部治理来看，有的高校党建工作较为薄弱，意识形态工作与学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等基本职能未能有机结合，还不

同程度地存在“两张皮”现象。有的高校意识形态工作机制尚未健全，内部机构分工合作、联动不够；有的高校存在责任约束不明确，阵地管理疏而不密、督责问责不到位等问题。

新时代做好高校意识形态工作的基本思路

加强高校意识形态阵地建设，事关党对高校的领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人，要将其作为战略工程、固本工程和铸魂工程抓紧、抓实、抓好。

夯实党的建设是做好高校意识形态工作的根本保证。习近平总书记强调，“旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态。”高校党建基础不扎实、不牢固，意识形态工作就是空中楼阁。必须毫不松懈地推动全面从严治党浸润到每一根“毛细血管”、滋养每一个党的“细胞”，让党的肌体永葆生机，确保高校意识形态工作有方向、有基础、有支撑。

把握办学特征规律是做好高校意识形态工作的重要前提。教育战线作为我们党意识形态工作的独特战线，其独特性在于：高校作为知识分子的汇聚地，既生产思想又消费思想，既生产舆论又消费舆论，既生产理论又消费理论，既生产文化又消费文化。这是高校意识形态工作的挑战，也是重要机遇和宝贵资源。高校党委要认真研究和把握办学的相关特征规律，科学地、有针对性地做好意识形态工作。一是要正确区分学术和政治问题，既鼓励百花齐放、百家争鸣，又要旗帜鲜明反对假学术，着力营造健康、活泼的学术思想氛围；二是树立以人为本理念，把功夫下在平时、抓在日常，着力构建积极向上的校园文化，让高校真正成为先进思想文化的发源地、正能量的集散地。三

是注重师德师风引领建设。对标“四有”好老师要求，通过典型选树、奖励惩戒等综合手段引导教师群体坚守育人初心，做“学为人师、行为世范”的“大先生”。

落实立德树人根本任务是做好高校意识形态工作的根本指向。立德树人是教育的根本任务，高校的立身之本就在于立德树人，必须对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”有清晰的认识。高校的意识形态工作也要紧紧围绕这个根本问题来开展。这就要求我们要准确把握新时代青年的思想脉搏、成长发展需求和个性化需要，遵循教书育人规律、学生成长规律，坚持因事而化、因时而进、因势而新地改进学校思想政治工作，不断推动意识形态工作与时俱进、改革创新，始终坚持为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

新时代加强高校意识形态工作的具体路径

高校党委要针对当前意识形态工作存在的问题，深挖症结根源，做到预防、管控、处置相结合，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权。

1. 坚持和加强党对高校意识形态工作的全面领导

要始终坚持党管意识形态，全面提升党在高校意识形态工作中的领导力、组织力、引领力，增强一抓到底的大局意识；充分发挥院（系）级单位党组织的政治核心作用，抓好师生党支部建设，调动各方力量，发挥各级优势，形成意识形态工作的强大合力。

高校党委要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为科学指引，不断把学习贯彻向教育领域拓展深化，不断健全

党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的意识形态工作领导体制机制，构建全链条、闭环式的意识形态工作责任体系。实际工作中，必须牢记高校党委书记是第一责任人，以“两带头”“三亲自”以上率下、履职尽责。带头把方向、抓导向、管阵地、强队伍，带头批驳错误观点和错误倾向；重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置；学校院（系）党政主要负责人、职能部门负责人是本单位意识形态工作的第一责任人，统筹落实职责范围内的意识形态工作；基层支部书记是意识形态工作的直接责任人，工作中要准确把握师生思想动态，发现问题早报告、早处理。进一步完善“分兵把守、各负其责”的工作格局，持之以恒压紧压实基层主体责任，在解决“最后一公里”难题上拿出实招硬招。

2. 精准发力，压紧压实高校意识形态工作责任制

高校党委要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要在充分看到当前意识形态领域态势总体平稳有序的同时，清醒认识到当前意识形态工作中的风险点，关注到一些负面网络舆情事件经发酵传播会产生噪音杂音，对教育领域稳定大局形成潜在威胁。通过风险预警筑牢“防火墙”、以严格管控树立“警示牌”、以科学问责架起“高压线”，有效传导压力，真抓真管，切实落实意识形态工作责任制。

重在预防，切实防范化解意识形态领域风险。夯实基础、抓实规范、落实责任，要始终坚持把维护政治安全放在首位，强化风险研判，高度警惕和关注学校工作中的意识形态相关动

态动向，下好“先手棋”。首先，落实专题研究、分析研判和情况通报机制。学校党委常委会定期专题研究意识形态工作、定期听取工作情况汇报、定期部署重要工作。建立宣传思想、意识形态工作校级联席会议制度，党委书记亲自部署，定期召开会议，传达落实上级指示要求，分析研判学校意识形态工作风险点，提出防范举措，全面加强意识形态工作统筹，定期面向学校党员通报意识形态领域情况。其次，坚持政治监督，加强舆情监管。落实督查机制，定期开展院（系）级单位党组织落实意识形态工作责任制情况检查，将落实情况作为校内政治巡视巡察的重要内容，梳理问题清单并及时督促整改。深化监测预警和应急处置工作部署，设立舆情监控专岗，人防技防相结合，规范一体化网络应急预案，加强负面舆情监测预警，在重要敏感节点、针对社会热点问题开展师生思想动态调研，提前做好安全隐患排查。再次，强化思想引领，扩大正面声音。健全校院两级理论中心组学习制度，进一步加强学习管理、落实学习要求、增强学习实效。将意识形态专题培训作为师生思想政治教育的重点内容，加强学校正面发声，壮大主流思想舆论，凝聚改革发展共识。如北京师范大学等高校在疫情防控期间，紧紧围绕主旋律，加大正面宣传，凝聚起师生员工抗疫正能量；充分发挥重大活动的育人作用，以新中国成立70周年、庆祝建党100周年、举办北京冬奥会、学习宣传贯彻党的二十大精神等重大活动为契机，打造“行走的思政课”，为做好学校思政工作营造良好氛围。

重在管控，坚决筑牢意识形态安全阵地。高校必须坚持以

立为本、破立并举，聚焦意识形态阵地建设与管理的特点和规律，提升管控方法、手段的针对性与实效性。首先，细化责任清单，做到管控有方。及时修订出台并严格贯彻落实意识形态工作责任制相关制度文件，特别是把落实责任制的重点任务再细化再分解，建立健全二级单位责任清单，形成横向到边、纵向到底、上下贯通、左右协调的工作体系。将意识形态工作作为学校党委年度工作报告、干部述职、民主生活会的重要内容，纳入院（系）党政联席会的重要议题，加大干部考核评估内容占比。其次，强化阵地管理，做到管控有据可依。健全制度体系，筑牢阵地建设与管理防线。如北京师范大学出台《关于进一步加强意识形态阵地建设与管理意见》，作为阵地管理的管总文件；出台《校园宣传橱窗管理办法》《关于进一步加强文艺作品公开出品发行、展览演出管理的意见》等具体阵地的管理细则文件，加强对课堂教学、讲座论坛、师生社团等各类意识形态阵地的日常监管，切实把好入口关、过程关、宣传关和问责关。

重在处置，强化意识形态工作的执纪问责和警示教育。对在意识形态工作中失职渎职、庸懒散者，要坚持有错必究、有责必问，确保制度震慑。首先，敢于亮剑，敢动真格，实行意识形态工作一票否决制。对于在论坛、讲座等场合或互联网等媒体平台上发表错误言论并带来不良影响的师生，在年度考核、评优中取消评优资格，并视情节轻重处理处分。其次，加大对发表错误言论教师的问责处置力度，形成警示效应。对突破意识形态红线、师德红线的教师，无论是学科专业领域的

知名教授，还是刚步入工作岗位的青年教师，一视同仁，严肃处理。最后，学校主要负责人亲力亲为，对涉意识形态问题旗帜鲜明、零容忍。对涉意识形态问题的处理，亲自部署，研究处理办法。进一步提升学校的治理能力，建立师生、干群之间的良性沟通机制，及时答疑解惑、统一思想，全面筑牢意识形态防线，确保校园安全稳定。

（《中国教育新闻网》，2022年11月25日）

坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度

习近平总书记在党的二十大报告中强调，“要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”，体现了我们党在领导文化建设长期实践中积累的成功经验和形成的方针原则，对于铸就社会主义文化新辉煌、建设社会主义文化强国具有重要指导意义。

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。我们党领导文化建设的长期实践表明，只有坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，才能确保我们党始终保持思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，确保全体人民始终在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，确保我们国家在党的集中统一领导下始终沿着社会主义方向前进。在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上，我们必须坚定不移，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。

把马克思主义在意识形态领域的指导地位制度化，并将其作为一项根本制度，这是关系党和国家事业长远发展、关系我国文化前进方向和发展道路的重大制度创新。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，新时代党的创新理论深入人心，社会主义核心价值观广泛传播，中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展，文化事业日益繁荣，网络生态持续向好，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。实践证明，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，是中国特色

社会主义制度的重要支撑，是坚持和加强党对宣传文化事业全面领导的本质要求，是发展社会主义先进文化的有力保障。

党的二十大描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。把宏伟蓝图变为美好现实，必须增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，社会思想观念多样，社会价值取向多元，社会思潮纷繁复杂，统一思想、坚定信心、凝聚力量的任务更加凸显。面对这样的形势和任务，我们必须牢牢坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，不断夯实共同的思想基础，拉紧共同的精神纽带，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起，更好汇集起攻坚克难、开拓前行的磅礴伟力。要增强政治自觉和思想自觉，强化制度意识、抓好制度执行，切实把这一根本制度贯穿到文化建设各方面，体现到坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向上，落实到工作理念、思路、举措上，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。

坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，第一位的要求就是推动全党全社会全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的行动指南。要坚定不移用这一思想武装头脑、指导实践、推动工作，自觉地用以统领新时代文化建设，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。大力引导广大干部群众深

刻领会和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，深刻领会和把握蕴含其中的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学思想方法，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，更好把科学理论转化为认识世界、改造世界的强大精神力量。

（求是网，2022年11月16日）

增强忧患意识

忧患意识是中华民族的一个重要精神特质。“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”“生于忧患，死于安乐”“忧劳可以兴国，逸豫可以亡身”，这些古语都体现了深深的忧患意识。中国共产党在内忧外患中诞生，在磨难挫折中成长，在战胜风险挑战中壮大，始终有着强烈的忧患意识。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。”在世情国情党情发生深刻变化的情况下，我们党要走好新的赶考之路，团结带领人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，必须增强忧患意识，坚持底线思维，时刻准备战胜一切艰难险阻。

习近平总书记指出：“我们共产党人的忧患意识，就是忧党、忧国、忧民意识，这是一种责任，更是一种担当。”这种忧患意识深刻体现在革命、建设、改革各个历史时期。在革命即将胜利之际，毛泽东同志告诫全党：“因为胜利，党内的骄傲情绪，以功臣自居的情绪，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪，可能生长。”因此，要有“进京赶考”的思想准备，保持“两个务必”的政治清醒。改革开放之初，邓小平同志指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”只有增强忧患意识，才能保持清醒头脑，发现问题苗头，预见形势发展走向，下好先手棋、打好主动仗，顺利推进党和国家事业。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以强烈的政治责任感和历史使命感，要求全党牢记“生于忧患，死于安乐”的古训，强调“增强忧患意识、防范风险挑战要一以贯之”。党的十九大报告把防范化解重大风险摆在打好三大攻坚战的首位。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“全党必须铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，继续推进新时代党的建设新的伟大工程”。

新时代十年，面对波谲云诡的国际形势、复杂敏感的周边环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务，以习近平同志为核心的党中央坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险，保持经济持续健康发展和社会大局稳定，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。实践充分证明，一以贯之增强忧患意识、防范风险挑战，是我们党不断从胜利走向胜利的重要思想方法、工作方法。

习近平总书记指出：“越是前景光明，越是要增强忧患意识，做到居安思危，全面认识和有力应对一些重大风险挑战。”新征程上，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。我们更加需要增强忧患意识，时刻保持如履薄冰的谨慎、见叶知秋的敏锐，以“时时放心不下”的责任感，在防范化解风险上勇于担责、善于履责、全力尽责，及早发现问题苗头，积极主动防范

风险、发现风险、消除风险。保持战略定力，勇敢面对“四大考验”，坚决战胜“四种危险”，安不忘危、存不忘亡、乐不忘忧，以“赶考”的清醒和坚定答好新时代的答卷，推动中国特色社会主义巨轮乘风破浪、行稳致远。

（《人民日报》，2022年11月8日）

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

习近平总书记在党的二十大报告中指出，我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全，决定着中华民族伟大复兴的精神力量，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，必须牢牢掌握党对意识形态工作领导权，扎扎实实做好意识形态工作。

1 意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作

一个国家、一个民族不能没有灵魂，意识形态是为国家立心、为民族立魂的工作，决定一个国家、一个民族生存和发展、前途和命运。习近平总书记深刻指出：“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”“我们要深刻认识经济基础对上层建筑的决定作用，深刻认识上层建筑对经济基础的反作用，既要有硬实力，也要有软实力，既要切实做好中心工作、为意识形态工作提供坚实物质基础，又要切实做好意识形态工作、为中心工作提供有力保障；既不能因为中心工作而忽视意识形态工作，也不能使意识形态工作游离于中心工作。”进入新时代，习近平总书记从统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局出发，就意识形态领域的方向性、根本性、全局性重大问题作出一系列重要论述和重大部署，指导和推动意识形态工作取得历史性成就、发生历史性变革。一是创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，实现了马克思主

义中国化时代化新的飞跃，坚持不懈用这一创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。二是确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，新时代党的创新理论深入人心，社会主义核心价值观广泛传播，中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展，文化事业日益繁荣，网络生态持续向好，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。

然而，随着世界进入新的动荡变革期，世界范围的意识形态斗争更加尖锐复杂；各种敌对势力一直企图在我国制造“颜色革命”，千方百计要在思想上、政治上搞乱我们，妄图颠覆中国共产党领导和我国社会主义制度，意识形态安全始终面临风险挑战。为此，习近平总书记要求全党必须始终从确保党的长期执政、确保国家长治久安、确保中华民族长盛不衰的战略高度重视和做好意识形态工作。他意味深长地指出：“我们中国共产党人能不能打仗，新中国的成立已经说明了；我们中国共产党人能不能搞建设搞发展，改革开放的推进也已经说明了；但是，我们中国共产党人能不能在日益复杂的国际国内环境下坚持住党的领导、坚持和发展中国特色社会主义，这个还需要我们一代一代共产党人继续作出回答。做好意识形态工作，做好宣传思想工作，要放到这个大背景下来认识。全党同志特别是党的各级领导干部必须按照中央要求扎扎实实做好意识形态工作。”我们“在集中精力进行经济建设的同时，一刻也不能放松和削弱意识形态工作”。

要为国家立心、为民族立魂，意识形态工作就一定要把围绕中心、服务大局作为基本职责，胸怀大局、把握大势、着眼大事，既做到因势而谋、应势而动、顺势而为，又做到旗帜高扬、立场坚定、斗争坚决。

2 牢牢掌握党对意识形态工作领导权

要建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位是根本，牢牢掌握党对意识形态工作领导权是关键。在新时代 10 年的伟大变革中，我国意识形态领域形势之所以发生全局性、根本性转变，就在于以习近平同志为核心的党中央全面加强党的领导，把坚持马克思主义在意识形态领域指导地位确立为我国根本制度。全党要坚持这一根本制度，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系和党委(党组)理论学习中心组等各层级学习制度，深化网络学习平台建设。深入实施马克思主义理论研究和建设工程，把坚持以马克思主义为指导全面落实到思想理论建设、哲学社会科学研究、教育教学各方面。进一步加强和改进学校思想政治教育，落实全员、全程、全方位育人体制机制。全面落实意识形态工作责任制，增强各级党委做好意识形态工作的责任意识和敢抓敢管、敢于亮剑的斗争精神。

阵地是意识形态工作的基本依托。要牢牢掌握党对意识形态工作领导权，最基本、也是最关键的就是要把思想舆论阵地牢牢掌握在自己手中。意识形态领域的斗争，从根本上讲就是习近平总书记讲的“争夺阵地、争夺人心、争夺群众”的斗争。

习近平总书记指出：“我们的同志一定要增强阵地意识。宣传思想阵地，我们不去占领，人家就会去占领。”所以，做好意识形态工作的关键，就是必须守土有责、守土负责、守土尽责，牢牢守住思想舆论阵地。当然，守住思想舆论阵地，不是消极、被动地守，而是要积极、主动地守，做到占领阵地、建设阵地和守牢阵地有机统一，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢掌握思想舆论主动权和主导权。

习近平总书记深刻指出：一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的，政治动荡、政权更迭可能在一夜之间发生，但思想演化是个长期过程。历史和现实都警示我们，思想舆论阵地一旦被突破，其他防线就很难守得住。在意识形态领域斗争上，我们没有任何妥协、退让的余地，必须取得全胜。要守住思想舆论阵地、取得意识形态斗争的全胜，“我们必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，任何时候都不能旁落，否则就要犯无可挽回的历史性错误。”

3 巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论

社会主义意识形态要有强大的凝聚力和引领力，巩固壮大主流思想舆论极端重要。习近平总书记指出：“我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，面临的挑战和困难前所未有，必须坚持巩固壮大主流思想舆论，弘扬主旋律，传播正能量，激发全社会团结奋进的强大力量。”历史和实践证明，一个国家、一个民族的凝聚力和向心力，离不开积极、正确思想舆论引导，主流思想舆论越强大，人民为理想 and 梦想而奋斗的信仰、信念、信心也就越坚定。“人民有信仰，国家有力量，

民族有希望。”

第一，坚持不懈用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践。马克思说过：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”我们党历来高度重视理论武装，坚持理论创新每前进一步，理论武装就跟进一步，不断巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。巩固壮大新时代的主流思想舆论，最重要的任务、第一位的要求，就是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导实践，引导人们深刻领会和把握这一科学思想体系贯穿的马克思主义立场观点方法，深刻领会和把握蕴含其中的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学思想方法，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。

第二，广泛践行社会主义核心价值观，用共同理想信念凝聚民族意志，用中国精神激发中国力量。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，需要全社会方方面面同心干，需要全国各族人民心往一处想、劲往一处使。社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量，是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。我们要在全社会大力弘扬和践行社会主义核心价值观，使之像空气一样无处不在、无时不有，成为我们生而为中国人的独特精神支柱，成为百姓日用而不觉的行为准则。要弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主

义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，引导人民知史爱党、知史爱国，不断坚定中国特色社会主义共同理想，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在思想上精神上紧紧团结在一起，用富有时代气息的中国精神凝聚中国力量。

第三，要深入实施马克思主义理论研究和建设工程，加快建设中国特色哲学社会科学。哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。面对社会思想观念和价值取向日趋活跃、主流和非主流同时并存、社会思潮纷纭激荡的新形势，如何巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，培育和践行社会主义核心价值观，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，迫切需要中国特色哲学社会科学更好发挥作用。要充分发挥马克思主义理论研究和建设工程、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院、报刊网络理论宣传等思想理论工作平台的作用，深化拓展马克思主义理论研究和宣传教育。要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，形成中国自主的知识体系。为此，要培育壮大哲学社会科学人才队伍，引导哲学社会科学工作者做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，立足中国实际，解决中国问题，把握时

代大势，回应人类关切，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。习近平总书记指出：“一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。”有了以马克思主义为指导的繁荣哲学社会科学，我们就能把意识形态领域的话语权牢牢掌握在自己手中，使新时代的主流思想舆论更有说服力、凝聚力和引领力。

第四，加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局。在新时代，信息社会的发展步伐不断加快。伴随着信息社会不断发展，新兴媒体影响越来越大。我们要在坚持党管媒体原则不动摇的前提下，抓住信息化带来的难得的机遇，运用信息革命成果，加快构建融为一体、合而为一的全媒体传播格局，推动媒体融合发展，使主流媒体具有强大传播力、引导力、影响力、公信力，形成网上网下同心圆，让正能量更强劲、主旋律更高昂。同时，在信息技术和人们生产生活交汇融合日益广泛深入的大趋势下，媒体融合发展不仅仅是新闻单位的事，要把党和政府拥有的社会思想文化公共资源、社会治理大数据、政策制定权的制度优势转化为巩固壮大主流思想舆论的综合优势。为此，要抓紧做好顶层设计，打造新型传播平台，建成新型主流媒体，扩大主流价值影响力版图，让党的声音传得更开、传得更广、传得更深入。

4 健全网络综合治理体系，推动形成良好网络生态

在互联网无处不在、社会信息化快速发展的时代条件下，网络既是人们生产生活的重要空间，也是党和政府服务群众、

了解民意、治理社会的重要平台。习近平总书记指出：“宣传思想工作是要做人的工作的，人在哪儿重点就应该在哪儿。”互联网是当前宣传思想工作的主阵地。这个阵地我们不去占领，人家就会去占领。要把网上舆论工作作为宣传思想工作的重中之重来抓，把网络意识形态工作的主导权和网络舆论战场上的主动权牢牢掌握在自己手中。习近平总书记反复强调：“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关。”网络已是当前意识形态斗争的最前沿，掌控网络意识形态主导权，就是守护国家的主权和政权。各级党委和党员干部要把维护网络意识形态安全作为守土尽责的重要使命，充分发挥制度体制优势，坚持管用防并举，方方面面齐动手，坚决打赢网络意识形态斗争。

管好用好互联网，是新时代建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的基础性工程，既要解决好谁来管、怎么管的问题，也要解决谁来用、怎么用的问题。对此，习近平总书记提出明确要求：“我们要本着对社会负责、对人民负责的态度，依法加强网络空间治理，加强网络内容建设，做强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会，做到正能量充沛、主旋律高昂，为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间。”同时，“要持续巩固壮大主流舆论强势，加大舆论引导力度，加快建立网络综合治理体系，推进依法治网。”良好的网络生态，不仅使网络空间成为亿万民众共同的精神家园，而且使互联网这个最大变量变成党和人民事业发展的最大增量。善于管好用好互联网，是新形势下领导干部做好

意识形态工作的基本功，各级干部特别是领导干部必须不断增强这方面的本领和能力。

习近平总书记指出：“理论自觉、文化自信，是一个民族进步的力量；价值先进、思想解放，是一个社会活力的来源。”在全面建设社会主义现代化国家新征程上，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，就能凝聚起以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的磅礴力量。

（《光明日报》，2022年11月7日）

把意识形态工作责任落实落小落细

高校作为意识形态工作的前沿阵地，肩负着学习研究宣传马克思主义、培育和弘扬社会主义核心价值观、为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人力保障和智力支持的重要任务。高校教师能否规范有效落实意识形态工作责任，不仅关乎高校教育教学目标的实现，更关乎国家意识形态安全和中华民族伟大复兴伟业。

习近平总书记指出：“不讲责任，不追究责任，再好的制度也会成为纸老虎、稻草人。”明确的责任体系是做好意识形态工作的前提和基础，不仅要涵盖明确的责任主体、清晰的责任内容、严格的责任追究等，而且要包括明确的工作规范、缜密的工作程序、细致的工作组织，以使高校相关部门、人员在开展意识形态工作过程中有所遵循。如果责任主体不明确、责任内容不明晰、责任追究不及时、相关制度不健全，就可能出现推诿扯皮、程序混乱等现象。建立健全高校教师意识形态工作责任追究制度体系，才能把意识形态工作责任真正落实、落小、落细。

要明确意识形态工作主体责任。主体责任明确，才能问责有方。习近平总书记指出：“高校是意识形态工作的前沿阵地。高校、院（系）等党组织书记、行政负责人要担负起政治责任和领导责任，认真落实意识形态工作责任制，敢抓敢管、敢于亮剑，做到守土有责、守土负责、守土尽责。”按照分级负责和谁主管谁负责的原则，学校各级党委分别对本部门所属范围内的意识形态工作负主体责任。学校党委书记是高校意识形态

工作的第一责任人，分管党委副书记是意识形态工作的直接责任人，学校领导班子其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。基层党组织负责人对职责范围内的意识形态工作负属地责任。高校教师作为意识形态工作的执行者和践行者，对职责范围内的意识形态教育、宣讲等负有直接责任。只有这样，才能明确各级领导干部和教师层面的意识形态工作责任，筑牢各自的防护渠，守好各自的责任田，切实推进高校意识形态工作主体责任深化、细化、具体化。

要保证意识形态工作追责问责制度运行程序规范。从党和国家事业发展的战略全局出发，要努力提高站位，健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、各相关部门积极配合的追责问责运行规范程序。一是要坚持公平、公正、公开原则，坚持制度面前人人平等，坚持统一标准，及时公开追责缘由、追责结果，坦然接受全体教师的监督，保证追责过程与结果公开公正。二是明确制度执行的具体程序和方式，追责、问责要坚持程序化、标准化，对于失责行为的界定标准应详细具体，对于问责情形的界定要清晰准确。三是追责流程标准化、程序化，对于失责行为必须追究，按照制度规定给予严肃处理，绝不姑息。

要完善意识形态工作责任落实机制。学校党委须在《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》《党委（党组）网络意识形态工作责任制实施细则》指导下开展工作，进一步明责、确责、落责，严明纪律、强化监督，传导责任、压实责任。在

具体机制保障上，要做到主体责任明晰化，建立学校领导与主管单位负责人、高校教师责任清单制度；在意识形态工作责任内容明晰化过程中，建立意识形态工作日常检查制度、意识形态工作年度考核制度；在意识形态工作责任评价反馈中，建立意识形态工作评价问责机制，层层传导压力，级级明确责任，人人担负责任，构建责任机制链条，把意识形态工作责任落细、落小、落实。

要健全意识形态工作责任监督考核机制。意识形态工作监督考核应由学校意识形态工作领导小组统一领导部署。首先是加强意识形态工作追责制度的学习与宣传，讲清楚制度制定的缘由、过程、标准，责任行为失范的具体标准及内容，明确告知所有教师追责实施办法。其次是明示考核具体方式，以自查自纠、日常检查、突击检查、年度集中考核等方式，采取述职汇报、民主测评、个别谈话、随机抽查、查阅资料、意见反馈和综合评定等方法，对高校相关责任部门和责任人实施全面的检查督导，使考核具有制度的刚性和实施的韧性。

要建设高校教师意识形态工作责任教育培训制度。做好意识形态工作，归根到底靠队伍、靠人才。一是高度重视意识形态工作队伍建设，按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，努力打造一支思想理论好、综合素质高、具有丰富意识形态工作经验的教师队伍。二是强化教育培训要求，坚持把学习马克思主义理论作为做好一切工作的看家本领，把学习党的基本理论与学习党的理论创新成果结合起来，把握精神实质，掌握精神要义，做到真学真懂真信真用；坚持学以立德、学以修

身、学以益智、学以增才，把提高理论素养与增强党性修养、提升工作本领结合起来。三是丰富教育培训形式，积极组织教师参加学习讲坛、读书会、报告会等学习活动，充分利用网络学习平台开展学习，拓宽学习渠道，提升学习效果。四是完善教育培训考核制度，进一步完善学习计划制度、学习情况督查考核制度、学习情况报告和通报制度、学习情况问责制度等，着力提高教师思想政治素养和业务素质。

（《中国教育报》，2022年9月29日）